

3. HET KORAALRIF



HOOFDSTUK 3 HET KORAALRIF

VOOR DE DOCENT

- Deze presentatie hoort bij het hoofdstuk “het Koraalrif”.
- De leerlingen werken zelfstandig aan de activiteiten uit deze presentatie.
- In het werkboek voor de leerlingen staan:
 - extra uitleg per opdracht
 - werkbladen voor opdrachten
- Fase 4 t/m 7 zijn voor álle projectgroepen hetzelfde. Zorg ervoor dat alle groepen deze activiteiten tegelijk uitvoeren.

BIJ DEZE PRESENTATIE HOREN
DE VOLGENDE MATERIALEN:



werkboek
hoofdstuk 3

tekstboek
hoofdstuk 3



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF

Doelen

- Je ontdekt waarom het koraalrif belangrijk is voor Bonaire.
- Je denkt na over wat jij kunt doen om het koraalrif te helpen.
- Je leert werken in een groep en in het Nederlands en/of je eigen taal.

Aan het eind van dit hoofdstuk kun je:

- uitleggen waarom koraalriffen belangrijk zijn
- vertellen wat er misgaat met het rif en hoe mensen kunnen helpen



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF

Inhoud

- 1a. Wat is een koraalrif? (woordveld)
- 1b. Video koraalrif (informatie over het koraalrif)
- 2a. Denk – deel – wissel uit (woorden en ideeën verzamelen)
- 2b. Wat zegt het koraalrif? (creatieve opdracht)
- 3a. Experts (samen meer leren uit de tekst)
- 3b. De koraalkaart (oorzaak – gevolg – actie)
- 4. Ideeëncarrousel (nieuwe ideeën bedenken en delen)
- 5. Maak een tool (product) voor STINAPA
- 6. Presenteer de tool aan de klas of aan een gast en krijg feedback
- 7. Reflecteer samen (doel – proces – product)



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIJF



1a. Wat is een koraalrif?

- Waar denk je aan bij het woord koraalrif?
- Schrijf zoveel mogelijk woorden en zinnen op.



- Zoek het woord op in een woordenboek.
 - Schrijf de definitie op. Begrijp je alles?
 - Je mag het ook in je thuistaal opschrijven.



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF



1b. Video koraalrif

- Je kijkt met je groepje naar een korte video.
- In de video zie en hoor je wat een koraalrif is, en waarom het belangrijk is.
- Daarna praat je met je groep over de video.

Bespreek samen:

- Wat heb je gezien?
- Wat vond je opvallend of bijzonder?
- Waarom is het rif belangrijk voor Bonaire?
- Wat wil je nog meer weten? Schrijf 3 vragen op.



1. start

2. ontdekken

3. verdiepen

4. idee
ontwikkelen

5. tool maken

6. presenteren
& feedback

7. verankeren

HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF



Bron: Caribisch Netwerk

HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF



2a. Denk – deel – wissel uit

- Kijk naar de foto's van het koraalrif.
- Bedenk zelf: welke woorden passen bij het rif?
- Schrijf de woorden op bij "Ik denk..."
- Bespreek je woorden met een klasgenoot.
- Bespreek in je groep alle woorden samen.
- Schrijf de woorden op een groot vel.
- Wat kun je nu samen vertellen over het koraalrif?



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF



2a. Denk – deel – wissel uit



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF

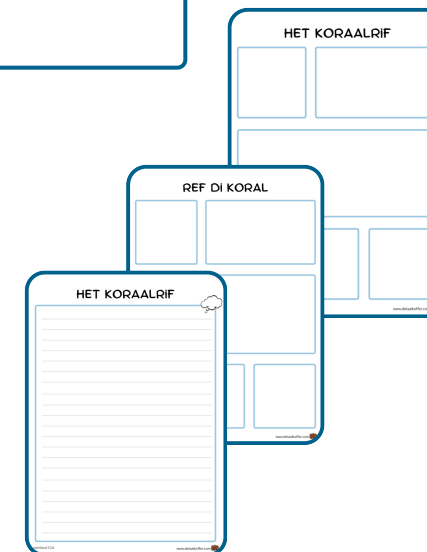


2b. Wat zegt het koraalrif?

Stel je voor: het koraalrif kan praten. Wat zou het vertellen? Wat heeft het rif gezien of meegemaakt? Wat wil het zeggen tegen mensen op Bonaire?

“Hallo, ik ben het koraalrif rond Bonaire.
Ik ben al honderden jaren oud...”

- Schrijf of teken een korte tekst vanuit het rif.
- Je kiest zelf in welke taal (of talen) je de tekst maakt.



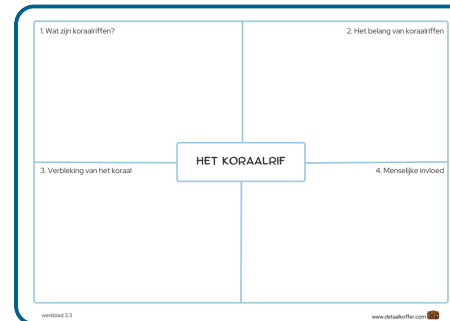
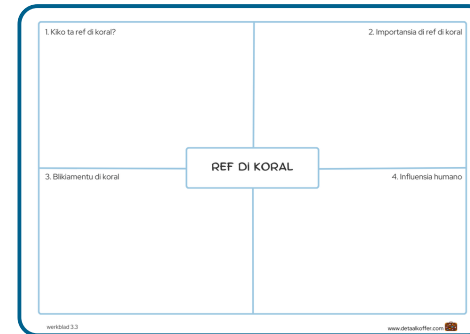
HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF



3a. Experts

- Lees één stukje van de tekst uit hoofdstuk 3.
- Schrijf bij je stukje op:
 - Wat begrijp ik?
 - Wat begrijp ik nog niet?
 - Wat heb ik geleerd?
- Vertel aan je groep wat jij hebt geleerd.
- Maak samen eventueel een miniposter of tekening bij elk deel van het schema.



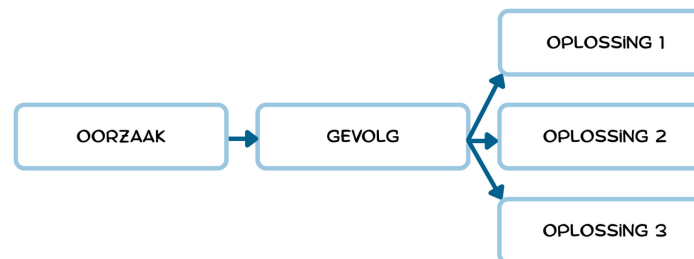
HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIJF



3b. De koraalkaart

- Kies een probleem uit hoofdstuk 3.
- Je maakt met je groep een schema dat laat zien:
 - Wat is de oorzaak van het probleem?
 - Wat is het gevolg van dat probleem?
 - Wat zou een oplossing kunnen zijn?
- Werk op een groot vel papier of maak het digitaal.
- Gebruik kleuren en woorden in meerdere talen als dat voor jullie werkt.





4. Ideeëncarrousel

- Bedenk met je projectgroep: Hoe kunnen mensen op Bonaire het rif beter beschermen? Wat zou je kunnen doen om anderen te helpen of te informeren? Schrijf jullie ideeën op een groot vel papier (flip-over).



- Loop langs de ideeën van andere groepen. Lees wat zij bedacht hebben. Schrijf bij elk vel tips of aanvullingen.
- Lees wat andere groepen bij jullie vel hebben geschreven. Kies samen een idee dat jullie willen uitwerken.





5. Maak een tool voor STINAPA

- Maak met je projectgroep een product maken dat mensen iets leert over het koraalrif. Denk aan: een vlog, poster, flyer, strip, video, podcast of iets anders.
- Jullie product laat drie dingen zien:
 - Waarom het rif belangrijk is.
 - Wat er misgaat met het rif.
 - Wat mensen kunnen doen om het rif te helpen.





6. Presenteren en feedback geven

- Laat je product/tool zien aan de klas of aan een gast (bijvoorbeeld iemand van STINAPA).
- Vertel kort:
 - Wat heb je gemaakt?
 - Wat heb je geleerd?
 - Waarom is dit belangrijk?
- De klas of gast geeft feedback. Je gebruikt het plus-delta-schema om te bespreken:
 - Wat ging goed?
 - Wat kan beter?

	Wat ging goed? +	Wat kan beter? Δ
planning		
uitvoering		
presentatie		



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF



7. Evalueren en reflecteren

- Wat heb jij geleerd tijdens dit project?
- Bespreek samen de reflectiekaarten.
 - Kies er 2 of 3 die je aanspreken.
- Je mag jouw antwoord opschrijven of vertellen.



HOOFDSTUK 3

HET KORAALRIF

Masha danki!

